


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета института медицины,
экологии и физической культуры
от 16 мая 2024 г., протокол № 9/260
Председатель Машин В.В.
16 мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Физическая культура и спорт
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Наименование кафедры	Кафедра физической культуры
Курс	1 курс 1 семестр

Направление (специальность): **33.05.01. «Фармация» (уровень специалитет)**
Направленность (профиль/специализация)

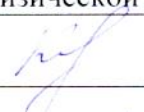

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2024 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Каленик Елена Николаевна	физической культуры	к.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину физической культуры	Заведующий выпускающей кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии
 /Каленик Е.Н./	 /Маркевич М.П./
« 24 » <u>апреля</u> 2024 г.	« 24 » <u>апреля</u> 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи освоения дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 33.05.01 Фармация.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-7.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>знать: ИД-1ук7 – Знать виды физических упражнений; ИД-1.1 ук7- Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; ИД-1.2 ук7- Знать научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек, здорового образа и стиля жизни;</p> <p>уметь: ИД-2ук7 – Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; - ИД-2.1 ук7 - Уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования</p> <p>владеть: ИД-3ук7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72
Аудиторные занятия:	72	72
Лекции	18	18
Семинары и практические занятия	54	54
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование	Тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	Зачет (0)	Зачет

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		1
1	2	3
(экзамен, зачет)		
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Раздел 1. Теоретический.							
Тема 1.1. Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	2	2	0	0	0	0	Тестирование
Тема 1.2. Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры.	2	2	0	0	0	0	Тестирование
Тема 1.3. Тема 1.3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура	2	2	0	0	0	0	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
в обеспечении и здоровья.							
Тема 1.4. Тема 1.4. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	2	2	0	0	0	0	Тестирование
Тема 1.5. Тема 1.5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	2	2	0	0	0	0	Тестирование
Тема 1.6. Тема 1.6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	2	2	0	0	0	0	Тестирование
Тема 1.7.	1	1	0	0	0	0	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.							ние
Тема 1.8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.	1	1	0	0	0	0	Тестирование
Тема 1.9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	2	2	0	0	0	0	Тестирование
Тема 1.10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.	1	1	0	0	0	0	Тестирование
Тема 1.11. Производство	1	1	0	0	0	0	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
венная физическая культура. Производственная гимнастика							
Раздел 2. Раздел 2. Методико-практический.							
Тема 2.1. Тема 2.1. Тема: Техника бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике.	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.2. Тема 2.2. Тема: Техника бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике.	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.3. 2.3. Техника бега на короткие дистанции. Стартовый разгон и бег по дистанции.	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.4. 2.4. Техника бега на короткие дистанции. Стартовый	2	0	2	0	0	0	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
разгон и бег по дистанции.							
Тема 2.5. Тема 2.5 Техника бега на средние дистанции. Старт и стартовый разгон.	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.6. Тема 2.6 Техника бега на средние дистанции. Старт и стартовый разгон.	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.7. Тема 2.7. Техника бега на виражах и прыжка в длину с места	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.8. Тема 2.8. Техника эстафетного бега. Прыжки в длину способом	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.9. Тема 2.9. Техника прыжка в длину с разбега	2	0	2	0	0	0	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
способом «Согнув ноги»							
Тема 2.10. Тема 2.10. Техника эстафетного бега	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.11. Тема 2.11. Контрольные нормативы по легкой атлетике	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.12. Тема 2.12. Приём и передача мяча в волейболе	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.13. Тема 2.13. Нижняя прямая подача в волейболе	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.14. Тема 2.14. Верхняя прямая подача в волейболе	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.15. Тема 2.15. Верхняя прямая подача в волейболе	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.16. Тема 2.16. Ведение	2	0	2	0	0	0	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
мяча в баскетболе							
Тема 2.17. Тема 2.17. Ведение мяча, остановки и повороты в баскетболе	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.18. Тема 2.18. Ловля и передача мяча в баскетболе	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.19. Тема 2.19. Передачи баскетбольного мяча в движении	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.20. Тема 2.20. Передачи баскетбольного мяча в движении	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.21. Тема 2.21. Штрафной бросок в баскетболе	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.22. Тема 2.22 Контрольные нормативы в баскетболе	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.23. Тема 2.23.	2	0	2	0	0	0	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Техника плавания стилем «Кроль на груди»							
Тема 2.24. Тема 2.24. Техника плавания стилем «Кроль на спине»	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.25. Тема 2.25. Техника плавания стилем «Брасс»	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.26. Тема 2.26. Техника плавания стилем «Брасс»	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Тема 2.27. Тема 2.27. Прикладное плавание.	2	0	2	0	0	0	Тестирование
Итого подлежит изучению	72	18	54	0	0	0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Раздел 1. Теоретический.

Тема 1.1. Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Деятельностная сущность физической культуры в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

различных сферах жизни. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в высшем учебном заведении.

Тема 1.2. Тема 1.2. Социально-биологические основы физической культуры.

Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие природных и социально-экологических факторов на организм и жизнедеятельность человека. Средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности. Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных систем организма под воздействием направленной физической тренировки. Двигательная функция и повышение устойчивости организма человека к различным условиям внешней среды.

Тема 1.3. Тема 1.3. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.

Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности студентов и ее отражение в образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Основные требования к организации здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.

Тема 1.4. Тема 1.4. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы, ее определяющие. Основные причины изменения психофизического состояния студентов в период экзаменационной сессии, критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, повышения эффективности учебного труда.

Тема 1.5. Тема 1.5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

Часть 1. Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Часть 2. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Учебно-тренировочное занятие как основная форма обучения физическим упражнениям. Структура и направленность учебно-тренировочного занятия.

Тема 1.6. Тема 1.6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях.

Тема 1.7. Тема 1.7. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Система студенческих спортивных соревнований. Общественные студенческие спортивные организации. Олимпийские игры и Универсиады. Современные популярные системы физических упражнений. Мотивация и обоснование индивидуального выбора студентом вида спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

Тема 1.8. Тема 1.8. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность, психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. Определение цели и задач спортивной подготовки (или занятий системой физических упражнений) в условиях вуза. Возможные формы организации тренировки в вузе. Перспективное, текущее и оперативное планирование подготовки. Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. Контроль за эффективностью тренировочных занятий. Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Календарь студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта.

Тема 1.9. Тема 1.9. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

упражнениями и спортом. Врачебный контроль, его содержание. Педагогический контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы, показатели и дневник самоконтроля. Использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб, упражнений-тестов для оценки физического развития, телосложения, функционального состояния организма, физической подготовленности. Коррекция содержания и методики занятий физическими упражнениями и спортом по результатам показателей контроля.

Тема 1.10. Тема 1.10. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) студентов.

I часть. Общие положения профессионально-прикладной физической подготовки. Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки человека к труду. Определение понятия ППФП, ее цели, задачи, средства. Место ППФП в системе физического воспитания студентов. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП. Организация, формы и средства ППФП студентов в вузе. Контроль за эффективностью профессионально-прикладной физической подготовленности студентов. II часть. Особенности ППФП студентов по избранному направлению подготовки или специальности. Схема изложения раздела на каждом факультете: основные факторы, определяющие ППФП будущего специалиста данного профиля; дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной профессии; основное содержание ППФП будущего бакалавра и специалиста; прикладные виды спорта и их элементы. Зачетные требования и нормативы по ППФП по годам обучения (семестрам) для студентов факультета.

Тема 1.11. Тема 1.11. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика.

Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической культуры. Дополнительные средства повышения общей и профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры в производственном коллективе.

Раздел 2. Раздел 2. Методико-практический.

Тема 2.1. Тема 2.1. Тема: Техника бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике.

1. Развитие общей выносливости. 2. Обучение техники бега на короткие дистанции 3. Воспитание морально-волевых качеств

Тема 2.2. Тема 2.2. Тема: Техника бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике.

1. Развитие общей выносливости. 2. Обучение техникой бега на короткие дистанции 3. Воспитание морально-волевых качеств

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 2.3. 2.3. Техника бега на короткие дистанции. Стартовый разгон и бег по дистанции.

1. Закрепление техники старта на короткие дистанции. 2. Обучение стартовому разгону при беге на короткие дистанции. 3. Развитие координации

Тема 2.4. 2.4. Техника бега на короткие дистанции. Стартовый разгон и бег по дистанции.

1. Закрепление техники старта на короткие дистанции. 2. Обучение стартовому разгону при беге на короткие дистанции. 3. Развитие координации

Тема 2.5. Тема 2.5 Техника бега на средние дистанции. Старт и стартовый разгон.

1. Обучение высокому старту, стартовому разгону при беге на средние дистанции. 2. Развитие скоростно-силовых качеств. 3. Воспитание морально-волевых качеств.

Тема 2.6. Тема 2.6 Техника бега на средние дистанции. Старт и стартовый разгон.

1. Обучение высокому старту, стартовому разгону при беге на средние дистанции. 2. Развитие скоростно-силовых качеств. 3. Воспитание морально-волевых качеств.

Тема 2.7. Тема 2.7. Техника бега на виражах и прыжка в длину с места

1. Обучение технике бега на виражах. 2. Совершенствование техники прыжка в длину с места. 3. Развитие двигательно-координационных качеств, выносливости.

Тема 2.8. Тема 2.8. Техника эстафетного бега. Прыжки в длину способом

1. Совершенствование эстафетного бега. 2. Обучение технике прыжка в длину с разбега способом «Ножницы» 3. Воспитание коллективных действий.

Тема 2.9. Тема 2.9. Техника прыжка в длину с разбега способом «Согнув ноги»

1. Обучение технике прыжка в длину с разбега. 2. Развитие скоростных качеств. 3. Воспитание двигательной активности.

Тема 2.10. Тема 2.10. Техника эстафетного бега

1. Обучение эстафетному бегу. 2. Совершенствование техники бега по виражам. 3. Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 2.11. Тема 2.11. Контрольные нормативы по легкой атлетике

1. Сдача контрольных нормативов по легкой атлетике.

Тема 2.12. Тема 2.12. Приём и передача мяча в волейболе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. Обучение технике приёма и передачи мяча сверху, снизу. 2. Перемещения в волейболе 3. Развитие ловкости и выносливости.

Тема 2.13. Тема 2.13. Нижняя прямая подача в волейболе

1. Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху, снизу. 2. Обучение нижней прямой подачи мяча. 3. Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 2.14. Тема 2.14. Верхняя прямая подача в волейболе

1. Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху, снизу. 2. Обучение верхней прямой подачи мяча. 3. Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 2.15. Тема 2.15. Верхняя прямая подача в волейболе

1. Совершенствование техники приёма и передачи мяча сверху, снизу. 2. Обучение верхней прямой подачи мяча. 3. Развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 2.16. Тема 2.16. Ведение мяча в баскетболе

1. Обучение ведению мяча в баскетболе 2. Развитие координационных способностей 3. Развитие быстроты и ловкости.

Тема 2.17. Тема 2.17. Ведение мяча, остановки и повороты в баскетболе

1. Техника безопасности на занятиях спортивными играми. 2. Обучение ведению мяча левой и правой рукой. 3. Обучение остановкам и поворотам.

Тема 2.18. Тема 2.18. Ловля и передача мяча в баскетболе

1. Обучение правильному держанию мяча в баскетболе. 2. Обучение ловле и передаче мяча. 3. Ознакомление с передачей мяча в движении.

Тема 2.19. Тема 2.19. Передачи баскетбольного мяча в движении

1. Совершенствование передач мяча в баскетболе 2. Обучение передаче мяча в движении 3. Развитие выносливости.

Тема 2.20. Тема 2.20. Передачи баскетбольного мяча в движении

1. Совершенствование передач мяча в баскетболе 2. Обучение передаче мяча в движении 3. Развитие выносливости.

Тема 2.21. Тема 2.21. Штрафной бросок в баскетболе

1. Совершенствование бросков со средней дистанции в баскетболе. 2. Обучение штрафному

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

броску.

Тема 2.22. Тема 2.22 Контрольные нормативы в баскетболе

1. Выполнение контрольных нормативов по баскетболу. 2. Развитие силовых качеств. 3. Развитие морально-волевых качеств.

Тема 2.23. Тема 2.23. Техника плавания стилем «Кроль на груди»

1. Обучение работе ног при плавании кролем на груди и спине. 2. Согласование работы ног и дыхания при плавании кролем. 3. Ознакомление с работой ног при плавании брассом 4. Развитие плавательной выносливости. 5. Воспитание смелости, уверенности в себе.

Тема 2.24. Тема 2.24. Техника плавания стилем «Кроль на спине»

1. Обучение работе ног при плавании кролем на спине. 2. Согласование работы ног и дыхания при плавании кролем. 3. Ознакомление с работой ног при плавании брассом. 4. Развитие плавательной выносливости. 5. Воспитание смелости, уверенности в себе.

Тема 2.25. Тема 2.25. Техника плавания стилем «Брасс»

1. Обучить технике работы рук и ног при плавании брассом 2. Изучить согласование движений рук, ног и дыхания при плавании брассом 3. Способствовать развитию гибкости, силу мышц рук, координацию движений, силу дыхательных мышц; 4. Воспитать настойчивость, волю, трудолюбие, товарищескую взаимопомощь.

Тема 2.26. Тема 2.26. Техника плавания стилем «Брасс»

1. Обучить технике работы рук и ног при плавании брассом 2. Изучить согласование движений рук, ног и дыхания при плавании брассом 3. Способствовать развитию гибкости, силу мышц рук, координацию движений, силу дыхательных мышц; 4. Воспитать настойчивость, волю, трудолюбие, товарищескую взаимопомощь.

Тема 2.27. Тема 2.27. Прикладное плавание.

1. Закрепление техники плавания брассом. 2. Обучение технике выполнения ныряния способом брасс и способом кроль. 3. Обучение общему согласованию движений (непрерывно чередуемые гребки руками, движение ногами в сочетании с правильным дыханием). 4. Способствовать повышению уровня общей физической подготовленности. 5. Развитие общей выносливости, координации движений. 6. Развитие жизненной емкости легких. 7. Закаливание организма.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Раздел 2. Методико-практический.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.1. Тема 2.1. Тема: Техника бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике.

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие общей выносливости.

Тема 1.2. Тема 2.2. Тема: Техника бега на короткие дистанции в лёгкой атлетике.

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие общей выносливости.

Тема 1.3. 2.3. Техника бега на короткие дистанции. Стартовый разгон и бег по дистанции.

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие координации.

Тема 1.4. 2.4. Техника бега на короткие дистанции. Стартовый разгон и бег по дистанции.

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие координации.

Тема 1.5. Тема 2.5 Техника бега на средние дистанции. Старт и стартовый разгон.

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 1.6. Тема 2.6 Техника бега на средние дистанции. Старт и стартовый разгон.

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.7. Тема 2.7. Техника бега на виражах и прыжка в длину с места

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие двигательного-координационных качеств, выносливости.

Тема 1.8. Тема 2.8. Техника эстафетного бега. Прыжки в длину способом

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на совершенствование эстафетного бега.

Тема 1.9. Тема 2.9. Техника прыжка в длину с разбега способом «Согнув ноги»

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие скоростных качеств.

Тема 1.10. Тема 2.10. Техника эстафетного бега

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 1.11. Тема 2.11. Контрольные нормативы по легкой атлетике

Вопросы к теме:

Очная форма


Контрольные упражнения в легкой атлетике.

Тема 1.12. Тема 2.12. Прием и передача мяча в волейболе

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие ловкости и выносливости.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.13. Тема 2.13. Нижняя прямая подача в волейболе

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 1.14. Тема 2.14. Верхняя прямая подача в волейболе

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения, направленные на совершенствование техники верхней прямой подачи мяча.

Тема 1.15. Тема 2.15. Верхняя прямая подача в волейболе

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.

Тема 1.16. Тема 2.16. Ведение мяча в баскетболе

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие быстроты и ловкости.

Тема 1.17. Тема 2.17. Ведение мяча, остановки и повороты в баскетболе

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на совершенствование техники ведения мяча левой и правой рукой.

Тема 1.18. Тема 2.18. Ловля и передача мяча в баскетболе

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на совершенствование ловли и передачи мяча.

Тема 1.19. Тема 2.19. Передачи баскетбольного мяча в движении

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие выносливости.

Тема 1.20. Тема 2.20. Передачи баскетбольного мяча в движении

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие выносливости.

Тема 1.21. Тема 2.21. Штрафной бросок в баскетболе

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на совершенствование бросков со средней дистанции в баскетболе.

Тема 1.22. Тема 2.22 Контрольные нормативы в баскетболе

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие силовых качеств.

Тема 1.23. Тема 2.23. Техника плавания стилем «Кроль на груди»

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие плавательной выносливости.

Тема 1.24. Тема 2.24. Техника плавания стилем «Кроль на спине»

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие плавательной выносливости.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 1.25. Тема 2.25. Техника плавания стилем «Брасс»

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие гибкости, силы мышц рук, координации движений, силы дыхательных мышц.

Тема 1.26. Тема 2.26. Техника плавания стилем «Брасс»

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие гибкости, силы мышц рук.

Тема 1.27. Тема 2.27. Прикладное плавание.

Вопросы к теме:

Очная форма

Упражнения на развитие жизненной емкости легких.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Дайте определение понятию «физическая культура» и раскройте его.
2. Дайте определение основным понятиям теории физической культуры, ее компонентам.
3. Организм. Его функции. Взаимодействие с внешней средой. Гомеостаз.
4. Сердечно-сосудистая система. Функции крови. Систолический и минутный объём крови. Кровообращение при физических нагрузках.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

5. Особенности физически тренированного организма.
- 6.
7. Костная система. Влияние на неё физических нагрузок.
8. Какие средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов вы знаете?
- 9.
10. Какие системы классификаций видов спорта вы знаете?
11. Почему необходимо формировать личностную мотивацию к физкультурно-оздоровительной деятельности?
12. Как контролировать эффективность тренировочных занятий?
- 13.
14. Операциональный компонент физической культуры личности.
15. Что представляет собой система студенческих спортивных соревнований?
16. Перечислите основные физические качества, дайте им определения.
- 17.
18. В чем отличие двигательного умения от двигательного навыка?
19. Какие методы физического воспитания вы знаете? Кратко опишите их.
20. Что такое ОФП? Его задачи.
21. Что представляет собой спортивная подготовка?
22. Что такое «мышечная релаксация»?
- 23.
24. Как спланировать тренировочный процесс в избранном виде спорта (виде двигательной активности)?
- 25.
26. Как влияет избранный вами вид спорта (вид двигательной активности) на ваше физическое

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

развитие, физическую подготовленность, вашу психоэмоциональную сферу?

27. Опишите структуру физической культуры личности.
- 28.
29. Что представляет собой спортивная подготовка?
30. Что представляет собой система студенческих спортивных соревнований?
31. Какие оздоровительные системы физических упражнений вы знаете. Дайте им краткую характеристику.
32. Опишите подробно наиболее интересную и наиболее подходящую лично вам оздоровительную систему физических упражнений.
33. Мотивация выбора видов двигательной активности.
- 34.
35. Чем различаются спортивные и подвижные игры?
36. Какие воспитательные и оздоровительные функции выполняют спортивные и подвижные игры?
37. Дайте описание наиболее интересной для вас спортивной игры: ее суть и упрощенные правила.
38. Перечислите наиболее популярные спортивные и подвижные игры – кратко их охарактеризуйте.
39. Каковы цели и задачи проведения студенческих соревнований различного уровня?
40. Показания и противопоказания к занятиям лечебной физической культурой.
- 41.
42. Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
43. Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.
44. Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ.
45. Какие методы физического воспитания вы знаете? Кратко опишите их.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

46.

47. Перечислите основные физические качества, дайте им определения.

48.

49. Опишите подробно наиболее интересную и наиболее подходящую лично вам оздоровительную систему физических упражнений.

50.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Стриханов Михаил Николаевич, Савинков Владимир Ильич. Физическая культура и спорт в вузах : учебное пособие / Стриханов Михаил Николаевич, Савинков Владимир Ильич.— ISBN 6537573b339bb.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-10524-7 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515859>

2. Письменский Иван Андреевич, Аллянов Юрий Николаевич. Физическая культура : учебник для вузов / Письменский Иван Андреевич, Аллянов Юрий Николаевич.— ISBN 65389e16a01cd.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-14056-9 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511117>

дополнительная

1. Германов Геннадий Николаевич. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для вузов / Германов Геннадий Николаевич.— ISBN 652bf851ab515.— Юрайт, 2023 ISBN 978-5-534-04492-8 : [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514804>

2. Татарова С. Ю., Татаров В. Б.. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / Татарова С. Ю., Татаров В. Б.— ISBN 6537579aa678a.—

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Научный консультант, 2017 ISBN 978-5-9909615-6-2 : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75150.html>

учебно-методическая

1. Физическая культура и спорт : методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов с конспектами по всем направлениям и специальностям в соответствии с ФГОС ВО / И. М. Купцов, В. В. Вавилов, Л. А. Горлова [и др.] ; Ульян. гос. ун-т. - 2022. - 33 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/11406>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_410240.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)» : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.gosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

[2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника
- Скамейка гимнастическая

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Старший преподаватель	Бузаева Ирина Сергеевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО